

6 PAST SIMPLE; WYRAŻENIE 'USED TO'

ZOBACZ ▶ tabela s. 82

Czasu **PAST SIMPLE** używamy, aby opisać stany, zdarzenia i czynności przeszłe.

Za pomocą czasu **PAST SIMPLE** możemy wyrazić:

- czynności jednorazowe, np. *I went to the cinema yesterday.*
- czynności trwające jakiś czas, np. *He lived in Madrid for several years as a child.*
- czynności powtarzające się w przeszłości, np. *We went to the beach every day on our holiday in Spain.*

Uwaga: pytania w czasie *Past Simple* tworzymy za pomocą czasownika posiłkowego *did*. Czasownik główny występuje w podstawowej formie, lecz w przypadku czasownika *be* (*was/were*) pytania tworzymy przez inwersję!

Porównaj:

Did you see Frank yesterday? – *Was he at school?*

When did they arrive? – *When were they back?*

Podobnie jest w zdaniach przeczących, które tworzymy za pomocą *did not* (*didn't*). Czasownik główny występuje w swojej podstawowej formie! Natomiast przeczenie z *was/were* tworzymy bezpośrednio przez dodanie *not*: *was not* (*wasn't*), *were not* (*weren't*).

Porównaj: *She didn't come to the theatre.* –

She wasn't there. They didn't enjoy the trip. –

They weren't pleased with the service.

Opisując czynności lub zdarzenia przeszłe, możemy umiejscowić daną czynność w czasie w następujący sposób:

a. za pomocą typowych wyrażień:

- *yesterday, the day before yesterday, on June 9, in 1974,*
- *last week/month/year/summer etc.,*
- *a few days/months/years ago,*
- *during the lesson/flight/war etc.*

b. za pomocą zdań złożonych z użyciem spójników *when, while, after, before*.

Przykłady:

After we had breakfast, everyone left for school.

We ran out of the building when he heard the alarm.

Przy tworzeniu formy przeszłej czasowników regularnych za pomocą końcówki *-ed* należy zwrócić uwagę na następujące zasady ortograficzne:

- do czasowników kończących się na literę *-e* dodajemy tylko końcówkę *-d*, np. *like – liked*,
- do czasowników kończących się na literę *-y* po spółgłosce dodajemy końcówkę *-ed*, uprzednio zamieniając *-y* na *-i*, np. *study – studied*,
- czasami podwajamy ostatnią spółgłoskę, np. *stop – stopped* (czasownik zawiera jedną krótką samogłoskę i jedną spółgłoskę na końcu wyrazu), oraz *travel – travelled* (czasownik dwusylabowy z dwiema krótkimi samogłoskami i jedną spółgłoską na końcu).

Wyrażenia USED TO + czasownik używamy, aby opisać:

- czynności, sytuacje lub stany powtarzające się regularnie w przeszłości, np. *He used to be a good friend of mine. They used to visit us more often.*

Pytania z konstrukcją *used to* tworzymy za pomocą czasownika posiłkowego *did*, np. *Did you use to smoke? Where did you use to live as a child?*

Zdania przeczące tworzymy za pomocą *didn't use to + czasownik*, np. *I didn't use to go out so often.*

1 Zaznacz poprawne formy czasowników.

1. The men **carried** / **carried** our furniture into the living room.
2. When he turned round, the ball **hit** / **hitted** him right in his face.
3. He **studied** / **studied** at our university a few years ago.
4. I'm sure it isn't true. He **lay** / **lied** to us again!
5. They **opened** / **opened** the box carefully.
6. We **stoped** / **stopped** the car at the motorway service area.
7. She quickly **run** / **ran** out of the building.
8. He **played** / **plaied** for the school basketball team.
9. I **likeed** / **liked** the performance very much.
10. Mary cooked the meal and Jack **cleaned** / **cleant** the table.

2 Uzupełnij poniższy tekst, wstawiając czasowniki z nawiasów w czasie Past Simple.

John Lennon (1) _____ (be) born in 1940. His father (2) _____ (work) out in the sea so John (3) _____ (live) with his aunt in Merseyside, Liverpool. The early years (4) _____ (not be) easy for John, who often (5) _____ (get) into trouble at school. Fortunately, in his teenage years he (6) _____ (become) fascinated by skiffle, a type of rock'n'roll music. At school he (7) _____ (form) a band and soon afterwards he (8) _____ (make) close friends with Paul McCartney. Along with George Harrison and Pete Best, they (9) _____ (call) themselves The Beatles. The band (10) _____ (perform) at nightclubs in Hamburg where they (11) _____ (meet) Ringo Starr who (12) _____ (replace) their drummer, Pete Best. The group (13) _____ (begin) touring the world and they (14) _____ (be) very popular in the USA. However, they (15) _____ (decide) to return home in 1966 after a scandal at a press conference. Around that time, John's marriage with Cynthia Powell (16) _____ (end) in divorce when he (17) _____ (fall) in love with Yoko Ono. He (18) _____ (marry) her in 1969. A year later, Paul McCartney (19) _____ (leave) the band. In 1971 John Lennon (20) _____ (release) the extremely popular *Imagine* album. For several quiet years John (21) _____ (stay) at home with his young son, Sean. At that time he (22) _____ (write) another excellent album called *Double Fantasy*. Some time later, on December 8, 1980, a man called Mark Chapman, (23) _____ (kill) John Lennon in front of his apartment in New York.

3 Uzupełnij pytania w czasie Past Simple.

- You didn't come to school last week. _____ ill?
- This souvenir is beautiful. _____ it on holiday in Egypt?
- A:** I saw a film last night.
B: _____ it?
A: Yes, it was quite good.
- A:** I visited my friend in Berlin last week.
B: _____ there by car?
No, I went by train.
- A:** It was Sandra's first flight.
B: Oh, dear. _____ scared?

4 Ułóż pytania odnoszące się do podkreślonych informacji.

■ **EXAMPLE:** *Why did he go home early?* He went home early because he was tired.

- _____ ? Mark sent me these flowers.
- _____ ? I bought this bike two years ago.
- _____ ? Henry bought his daughter a doll.
- _____ ? We met them at the marketplace.
- _____ ? He lived in France for two years.
- _____ ? She left the house at 6 a.m. this morning.
- _____ ? I paid €130 for this hi-fi.
- _____ ? She asked Steven for help.

5 Uzupełnij dialogi czasownikami z ramki, wstawiając je w odpowiedniej formie czasu Past Simple.

catch be watch see work tell

1. **A:** I enjoyed the game on TV yesterday. Did you?
B: I _____ TV at all. I was busy with my History project.
2. **A:** Myra, you were late today.
B: Yes, I left home a bit late and I _____ the bus. I'm sorry.
3. **A:** The party was awful, wasn't it?
B: You're absolutely right. There were so many people, that there _____ enough room to dance.
4. **A:** Theresa is leaving for Australia soon. She's going to work there.
B: Is she? I saw her yesterday but she _____ me anything about that!
5. **A:** Was Irene at school yesterday?
B: I don't think so. I _____ her all day.
6. **A:** Can I help you?
B: Well, I bought this radio here this morning but when I brought it home it _____. Can you replace it, please?

6 Uzupełnij zdania, wstawiając odpowiednie przyimki.

1. She moved to Paris _____ 1994.
2. We came here _____ quarter past seven.
3. He visited lots of exotic places _____ his travels.
4. He died _____ November 7, 1941.

7 Uzupełnij zdania (twierdzące, pytające lub przeczące), używając *used to* oraz zwrotów z ramki.

be a quiet place spend every holiday not be good friends study in primary school
work with us play with smoke a lot not have much free time

1. What language _____ you _____?
2. **A:** I gave up smoking two years ago.
B: _____ you _____ when you were a student?
3. I can't believe the town has changed so much! It _____ but now it's a crowded and noisy city.
4. A hundred years ago ordinary people worked hard and they _____.
5. Ben _____ for a few years but he left the company and started his own business.
6. Dan and I _____ at school but we started to like each other when we went to the university together.
7. What kind of toys _____ you _____ when you were a small kid?
8. My grandfather lived in a small village in the mountains and my sister and I _____ with him.

8 Napisz zdania złożone, używając podanych spójników i wyrazów. Pamiętaj o zastosowaniu poprawnej formy czasowników.

1. **while** /Sandra/phone/you/you/be/out of/town/

2. **when** /they/see/an accident/they/call for/an ambulance/

3. **when** /we get/on/the train/it/arrive at/the platform/
